



SUDBURY SCHULE KASSEL

Stellenausschreibung Lernbegleiter_in

Die Sudbury Schule Kassel plant ihre Eröffnung zum Schuljahr 2019/2020. Ein Großteil des Lernens wird in Alltagssituationen auf informelle Weise stattfinden, ohne jegliche Bewertung oder Druck von außen. Alle Schüler_innen entscheiden selbst, was, wann und wie sie lernen. Die Schule ist vollständig altersgemischt von der 1. bis 10. Klasse.

Arbeitsgemeinschaften, Projekte und Unterrichtskurse werden von Schüler_innen selbst initiiert und bei Bedarf von den Mitarbeitenden unterstützt und/oder durchgeführt. Mit- und Selbstbestimmung sind wesentliche Säulen des Schulalltags. Die Schulversammlung ist das zentrale Gremium der Schule. Die Schüler_innen können ihre Vollzeitschulpflicht an der Schule absolvieren und wenn sie wollen, den Mittleren Schulabschluss durch externe Prüfungen erwerben.

Zur Tätigkeit gehören:

- Schüler_innen nicht-direktiv begleiten
- Für allgemeine und tiefergehende fachbezogene und andere Fragen von Schüler_innen zur Verfügung stehen
- Auf Anfrage von Schüler_innen: Kleingruppen- oder Einzel-Unterricht geben und eigene Vorhaben der Schüler_innen unterstützen
- Zwangloser Austausch mit Schüler_innen und Teilnahme am Alltagsleben der Schule
- Unterstützung der Schüler_innen, die sich auf externe Haupt- oder Realschulprüfungen vorbereiten
- Keine unaufgeforderte Belehrung oder Bewertung der Schüler_innen
- Je nach Fächerqualifikation Stundenumfang verhandelbar
- Je nach Stundenumfang: Beteiligung an organisatorischen und verwaltungstechnischen Aufgaben, die zum Funktionieren der Schule beitragen.

Wir setzen Folgendes voraus:

- Abgeschlossenes erstes Staatsexamen
- Kenntnisse über – und Identifikation mit – Demokratischer Bildung, dem Sudbury-Schulkonzept
- Zuverlässigkeit und Teamarbeit

Wünschenswert:

- Abgeschlossenes zweites Staatsexamen
- Erfahrung an Demokratischen Schulen

Zusätzliche Informationen unter: www.sudbury-schule-kassel.de

Bewerbungen bitte postalisch oder per E-Mail an bewerbung@sudbury-schule-kassel.de